

## Διδακτικό σενάριο

1. Τίτλος
Ζωή στο Δάσος
2. Λέξεις κλειδιά (3-5)
Επιστήμη, Μαθηματικά, Τεχνολογία

3. Βασικές πληροφορίες				
Θέμα STEAM: Φυσικές Επιστήμες				
Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο στις ώρες διδασκαλίας για ενδοσχολική εργασία: 1 ώρα				
Γενική περιγραφή του σεναρίου:				
Φάσεις				χρόνος
1. Προθέρμανση- παρακολούθηση βίντεο για τα δάση (μέσα στην τάξη)				10'
2. Προφορική συζήτηση για δάση, φυτά, δέντρα και συγκεκριμένα ζώα και έντομα που ζουν εκεί και πώς μπορούμε να σώσουμε τα δάση για την υγεία μας				10'
3. Ομαδική εργασία στο μικρό δάσος κοντά στην αυλή του σχολείου				30'
Ηλικιακή ομάδα: 6-8 ετών				
Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας :				
Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ δύσκολο
	X			
Διδακτικοί πόροι				
Μεγεθυντικός φακός				
Ρουλέτα				
Μολύβια				
Ψαλίδι				
Κινητό τηλέφωνο (για κουίζ και εφαρμογές)				

Φύλλα  
κόλλα

Σχολικός εξοπλισμός( Πρόσβαση σε τεχνολογία και εξοπλισμό ): φορητός υπολογιστής,  
βιντεοπροβολέας

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:

<https://www.youtube.com/watch?v=skxT3LBFXvY>

[https://www.youtube.com/watch?v=ST6-4YWDPEs&ab\\_channel=MiacademyLearningChannel](https://www.youtube.com/watch?v=ST6-4YWDPEs&ab_channel=MiacademyLearningChannel)

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c990d8af605e9001a757442/forest-habitat>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.inaturalist.android&hl=el>

Συνεργάτης/ες συγγραφέας: καθηγήτρια πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Streba Alina

#### 4. Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Οι μαθητές μαθαίνουν να γνωρίζουν έννοιες όπως η επαναχρησιμοποίηση χρήσιμων αντικειμένων, η ανακύκλωση, η εξοικονόμηση νερού, η βιοποικιλότητα

#### 5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να γνωρίσουν τη βιοποικιλότητα και τη ζωή στα δάση
2. Να αναγνωρίσουν έντομα και φυτά με την εφαρμογή iNature
3. Να δημιουργήσουν χρήσιμα προϊόντα από ανακυκλώσιμα υλικά ένα μεγάλο δέντρο
4. Να μετρήσει τους κορμούς των δέντρων εκφράζοντας τη μέτρηση σε εκατοστά.

#### 6. Φάσεις του Σεναρίου

##### Φάση 1

Τίτλος: ΠΡΟΘΕΡΜΑΝΣΗ!

Μέσα στην τάξη	Έξω από την τάξη	Μικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 10'

Λεπτομερής περιγραφή της φάσης του σεναρίου: Οι μαθητές παρακολουθούν ένα βίντεο για τα δάση και μέσω καταιγισμού ιδεών θα θυμηθούν τις πληροφορίες που αποκτήθηκαν την τελευταία συνεδρία.

Προτεινόμενα βίντεο

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=skxT3LBFXvY>
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=ryEmAkssl18>
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=Dn-ecuuw8fg>

Φύλλα δραστηριοτήτων: -

### Φάση 2

Τίτλος: Τι είναι το δάσος για εμάς;

Μέσα	ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	Μικτός
Χ		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 10

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου: Θα γίνουν συζητήσεις για δάση, φυτά, δέντρα και συγκεκριμένα ζώα και έντομα που ζουν μέσα στο δάσος και πώς μπορούμε να σώσουμε το δάσος για την υγεία μας. Η δραστηριότητα πραγματοποιείται στην αυλή του σχολείου και οι μαθητές θα απαντήσουν προφορικά στις ερωτήσεις και θα συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας (καταιγισμός ιδεών).

Φύλλα δραστηριοτήτων: ΦΕ2

### Φάση 3

Τίτλος: Τα παιδιά πρέπει να εξερευνήσουν τη φύση!

Μέσα στην τάξη	Έξω από την τάξη	Μικτός τρόπος
	Χ	

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 30'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν για τα δάση εκτός τάξης. Αφού δουν το βίντεο, ο δάσκαλος τους ομαδοποιεί σε 5 ομάδες και θα εργαστούν για να συμπληρώσουν τις οδηγίες.

**Ομάδα Επιστήμη:** Πώς να προσδιορίσετε την ηλικία ενός δέντρου!

1. Μετρήστε τα δαχτυλίδια του κορμού
2. Μετρήστε την περιφέρεια
3. Μετρήστε τους κύκλους στο εσωτερικό του κορμού

**TeamTechnology-** με εφαρμογές iNaturalist μαθητές βρίσκουν έντομα και φυτά και τα αναγνωρίζουν  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.inaturalist.android&hl=el>

-με μεγεθυντικό φακό γεμίζουν τραπέζι με έντομα που ανακαλύφθηκαν

**Ομάδα Μηχανική-** σχεδιάστε στο πάτωμα πινακίδες που σημαίνουν τη σημασία των δασών

**Ομάδα Τέχνη-** δημιουργήστε ένα μεγάλο δέντρο με ανακυκλώσιμα υλικά και πέτρες που βρέθηκαν στην αυλή του σχολείου

**Ομάδα Μαθηματικών-** μετρήστε τους κορμούς των δέντρων εκφράζοντας τη μέτρηση σε εκατοστά. Ότι θα εισάγουν δεδομένα στον πίνακα με αύξουσα σειρά

Φύλλα δραστηριοτήτων: ΦΕ3

## 7. Μεθοδολογία αξιολόγησης

Οι μαθητές παρουσιάζουν τα αποτελέσματα κάθε ομάδας και πηγαίνουν μέσα στην τάξη. Θα ολοκληρώσουν ένα τεστ με τη βοήθεια της

εφαρμογής <https://quizizz.com/admin/quiz/5c990d8af605e9001a757442/forest-habitat>

Θα ανακαλέσουν τις πληροφορίες που σχετίζονται με το δάσος και να αναπτύξει ψηφιακές δεξιότητες.

Θα υπάρχει έκθεση για όλα τα αποτελέσματα που θα προκύψουν. Κάθε ομάδα παρουσιάζει αποτέλεσμα και λαμβάνει σιωπηλή ανατροφοδότηση. Ο δάσκαλος παρακολουθεί συστηματικά τη δραστηριότητα των μαθητών, κάνει αξιολογήσεις για τον τρόπο εργασίας και βαθμολογεί την επίδοση του μαθητή.

## 8. Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό

Φάκελος: Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό